

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**  
**Zespół Szkół Samorządowych**  
**w Solcu nad Wisłą**  
**(styczeń 2016- sierpień 2019)**

**MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju i nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Jesteśmy po to, aby:

- Nauczać, wychowywać i inspirować
- Rozbudzać u uczniów ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- Wyzwolić w uczniach własną inwencję twórczą i pomysłowość
- Pozwolić mu stać się kreatorem własnej drogi rozwoju
- Kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- Uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań
- Przygotować do życia w społeczeństwie informacyjnym, rozwijać więzi interpersonalne i umiejętność pracy w zespole
- Umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami
- Kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładujące napięcia emocjonalne
- Wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest:

- Otwarta i pomocna - wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Przyjazna i partnerska – szanująca podmiotowość ucznia
- Bezpieczna – monitorowana, przeciwdziałająca używkom, nałogom, agresji, wulgaryzmem i przemocy, wymagająca asertywności
- Wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego
- Kompetentna – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadre, która profesjonalnie przygotowuje do sprawdzianów i egzaminów
- Spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku
- Nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia

## **MODEL ABSOLWENTA**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

### **...jest aktywny**

posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości

jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury

wykazuje się samodzielnością

### **...jest ciekawy świata**

korzysta z różnych źródeł informacji

poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości

jest wrażliwy na piękno przyrody

### **...jest odpowiedzialny**

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje

umie samodzielnie rozwiązywać problemy

cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki

zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

umie dokonać samooceny

**...jest otwarty**

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami

umie współdziałać w grupie

prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

potrafi samodzielnie działać

**...jest optymistą**

pozytywnie patrzy na świat

lubi siebie i innych

wierzy w swoje możliwości

umie odróżniać dobro od zła

**...jest prawy**

cechuje go uczciwość i prawdomówność

zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich

zna symbole regionalne, narodowe, religijne i wie jak się wobec nich zachować

**... jest tolerancyjny**

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym

szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy

jest wrażliwy na potrzeby innych

**...jest krytyczny**

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

**...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**

zna swoją wartość, swoje prawa

zna i respektuje prawa innych

### **... korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnej**

rozumie media

umie wyszukiwać, analizować i zarządzać informacją

jest świadomy zagrożeń

### **... współpracuje w ramach grupy i społeczności**

rozwiązuje problemy

umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę

docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych

### **... dba o dobre imię szkoły**

reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach, uroczystościach, akcjach profilaktycznych i społecznych itp.

dba o dobry wizerunek szkoły w środowisku

## **PRIORYTETY SZKOŁY**

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju.
2. Stałe podnoszenie efektów kształcenia.
3. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności ważnych do odnalezienia się na polskim i europejskim rynku pracy.
4. Zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły.
5. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
6. Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.
7. Rozwój bazy szkoły.
8. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom.
9. Podejmowanie systematycznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

## **GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY**

### **Zarządzanie i organizacja**

#### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego na stronie internetowej szkoły.
3. Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania pracy szkoły).

## **II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami szkoły).
2. Dyrektor ocenia i opiniuje pracę nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:
  - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
  - b) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły
  - c) analiza i monitoring szkolnego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Planowanie i monitorowanie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

## **III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

1. Diagnozowanie i określanie przez zespoły przedmiotowe listy potrzeb dotyczących wzbogacania bazy dydaktycznej pracowni szkolnych.
2. Tworzenie planu utrzymania lub polepszania warunków lokalowych szkoły.
3. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu spełniania zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.

## **IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

1. Pozyskiwanie środków unijnych, wdrażanie projektów.
2. Poszukiwanie sponsorów.
3. Pozyskiwanie środków z Rady Rodziców (dyplomy, nagrody, uroczystości szkolne).

## **Działalność wychowawcza szkoły**

### **I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi.
  - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, ogniska, apele, dyskoteki szkolne, choinka szkolna, Dzień Dziecka, Andrzejkki, Dzień Babci i Dziadka itp.
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).
4. Organizowanie akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły: Szkolny Dzień Sportu ,Dzień Wiosny, Dzień Dziecka, zabawa choinkowa.
5. Udział uczniów w wyjazdach promujących szkołę.

### **II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi**

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. WOŚP, ZHP.
3. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
4. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych.

### **III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku**

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
  - a) diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie szkoły oraz określanie potrzeb rodziców i uczniów.
  - b) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
  - c) wymiana sprzętu szkolnego,
  - d) przegląd budynku, sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,

- e) organizowanie dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych i na zewnątrz budynku szkoły,
  - f) wyposażenie szkoły w monitoring oraz ciągłe doposażenie.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
    - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli i pracowników obsługi,
    - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy,
    - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy, wyposażenie apteczki.
  3. Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów
    - a) funkcjonowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów i rodziców
    - b) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu diagnozowania i rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
    - c) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców
    - d) udostępnianie informacji na temat organizacji i instytucji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
  4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. PP-P, Policja, Sąd Rodzinny, Straż Pożarna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
  5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
  6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
  7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

## **Działalność dydaktyczna szkoły**

### **I. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.**

1. Analizowanie ilościowe i jakościowe wyników egzaminów zewnętrznych dokonywane z wykorzystaniem różnych metod.
2. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia wyników kształcenia.
3. Analizowanie ilościowe i jakościowe wyników egzaminów z wykorzystaniem wskaźników EWD.

4. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminu próbnego (jako propozycji CKE lub innych zewnętrznych instytucji) przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia wyników kształcenia.

## **II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów**

1. Wdrożenie stałych zasad prowadzenia badań edukacyjnych uczniów w celu oceny jakości pracy szkoły i uczniów:

a) analizowanie przez zespoły klasowe wyników testów na wejście i wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystywanie przez poszczególnych nauczycieli do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania

b) udział szkoły w próbnym egzaminach, opracowanie wniosków i ich wdrożenie

c) dokonywanie analizy porównawczej wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym

e) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych

f) Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

2. Analiza wyników klasyfikacji poszczególnych klas.

3. Analiza indywidualnych osiągnięć uczniów z uwzględnieniem wpływu czynników osobistych i środowiskowych.

4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (praca indywidualna z uczniem zdolnym).

5. Indywidualizacja procesu uczenia.

6. Kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania i umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się, wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, wskazywanie kierunku rozwoju i zdobywania wiedzy.

7. Diagnozowanie i wykorzystywanie opinii uczniów dotyczących pracy na lekcjach, przekazywanie informacji zwrotnych.

## **III. Aktywność uczniów**

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów i zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.

3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.

4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.



#### **IV. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest elastyczna wobec zmian zachodzących w oświacie.**

1. Oferta edukacyjna jest spójna z podstawą programową (programy szkolne, plany dydaktyczne, program wychowawczy, programy profilaktyczne).
2. Znane i diagnozowane są potrzeby edukacyjne uczniów .
3. Oferta programowa dostosowana jest do potrzeb uczniów (konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, przygotowujące do sprawdzianu i egzaminu, zajęcia sportowe, taneczne, z zakresu doradztwa zawodowego, projekty).
4. Monitoruje się podstawę programową (analiza programów, planów dydaktycznych, zapisów w dziennikach, analiza wyników sprawdzianów, obserwacje lekcji).
5. Oferta edukacyjna uwzględnia założenia nowej podstawy programowej.

#### **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

##### **I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami
2. Uwzględnianie w pracy wychowawcy klasowego indywidualnych spotkań z rodzicami każdego z uczniów, w celu zbudowania poczucia u rodziców osobistego traktowania ich dziecka.
3. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, pomoc rodziców przy sprawowaniu opieki podczas wycieczek, dyskotek szkolnych, przygotowywanie choinki przez rodziców.
4. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
5. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach).
6. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
7. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.
8. Wspieranie rodziców w wychowywaniu: możliwość skorzystania z pomocy pedagoga, wychowawcy klasowego, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

##### **II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej**

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, powiatowe, państwowe, kościelne (pomoc w ich przygotowaniu).

2. Czynne włączanie się młodzieży w akcje społeczne, profilaktyczne, edukacyjne i charytatywne organizowane na terenie gminy, powiatu oraz o zasięgu ogólnopolskim.

4. Współpraca z instytucjami znajdującymi się na terenie (GOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Sąd Rejonowy, parafia, Ośrodek Zdrowia, Straż Pożarna, PCPR, Rodzinny Dom Dziecka, zakłady znajdujące się w środowisku lokalnym, Klub Sportowy „Wisła”).

### **III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów**

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania.

2. Współpraca z absolwentami

b) spotkania absolwentów z uczniami

c) udział absolwentów w uroczystościach szkolnych

### **IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.**

1. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

2. Udział w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych.

3. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych.

4. Prowadzenie zajęć dodatkowych z doradztwa zawodowego.

5. Spotkania z przedstawicielami zawodów.

### **VI. Ewaluacja, planowanie dalszego rozwoju.**

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.

2. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnym programie rozwoju szkoły.

Koncepcja pracy szkoły została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 marca 2016 r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.